

Grazie ad una partnership tra scuola e università attiva e orientata all'innovazione, stiamo assistendo negli ultimi anni in Lombardia ad una rifondazione strategica del passaggio tra secondo ciclo dell'istruzione e percorso formativo accademico.

Questo passaggio tradizionalmente lasciato agli studenti e scarsamente presidiato viene invece assunto da chi opera nella scuola e nell'università come terreno comune di confronto e di sfida, per offrire ai giovani un supporto ai processi decisionali e garantire a ogni studente un'alta probabilità di successo accademico.

Cresce il senso di responsabilità collettivo nei confronti di questo passaggio e si rafforza la convinzione che sia necessario misurarsi anticipatamente con le attese del mondo universitario, facendo sì che il quinto anno del secondo ciclo non sia un anno di attesa, ma un periodo per realizzare un piano personale di investimento sui propri obiettivi futuri, non solo da parte degli studenti migliori.

Un confronto franco tra attese dell'università e programmazione della scuola, una maggiore consapevolezza sul "destino" degli studenti oltre l'esame di stato, un impegno a costruire insieme - università e scuola - opportunità precoci di orientamento attivo: tutti questi elementi concorrono in eguale misura a favorire un passaggio più consapevole dello studente all'università e ad aumentarne le possibilità di successo.

Da anni il Politecnico ha tracciato questa strada, attivando con impegno un percorso che anche altri hanno intrapreso in una regione che può davvero definirsi "universitaria" come la Lombardia. Il dialogo costante del Politecnico con il sistema scolastico lombardo e la pluralità di iniziative di raccordo coprogettate con il mondo della scuola costituiscono un'opportunità di valore per le future matricole delle facoltà scientifiche, che auspichiamo possa continuare a crescere e a consolidarsi a beneficio di un numero sempre più significativo di scuole.

Mario G. Dutto

Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia