



[www.lamaticadadelvento.org](http://www.lamaticadadelvento.org)



PAESE - TV  
Scuola Media di Postioma

[www.castellerpaese.it](http://www.castellerpaese.it)

**Associazione "Abilmente Insieme"**

*Associazione di volontariato*



[www.abilmenteinsieme.it](http://www.abilmenteinsieme.it)



[www.manualitaragazzi.it](http://www.manualitaragazzi.it)  
[www.bricoyoung.it](http://www.bricoyoung.it)

MANUALITÀ,  
UN GIOCO DA RAGAZZI



# Comune di Ponzano Veneto

Provincia di Treviso



[www.comuneponzanoveneto.it](http://www.comuneponzanoveneto.it)

***Il Progetto parte nel 2005 da un'idea dell'allora Presidente della Lega Navale di Treviso, Bruno Fasolo, che mi propose di "inventare" un percorso didattico che portasse a costruire una barca, tenendo ben presente tutte le implicazioni di tipo matematico, fisico, e naturalistico che potevano essere presenti nella programmazione curricolare di una scuola media.***

***Da Insegnate ho accolto la sfida  
ed è nato il***

***Progetto Optimist***

***“La Matematica del Vento”***

***Un intero corso ha realizzato  
l'idea.***

***Con la collaborazione degli  
insegnanti di Lettere, Tecnica e  
Matematica è iniziata  
l'avventura.....***



LEGA... E ITALIANA  
ISO

***Gli alunni di Prima sono stati  
accompagnati in un percorso  
didattico che ha avuto come filo  
conduttore “l’acqua”***

***A fine anno, con la collaborazione  
della Lega Navale Italiana,***

***hanno assaporato il piacere di  
stare al timone di una vera barca  
a vela....***



Pizza

JOHN ATHLETIC

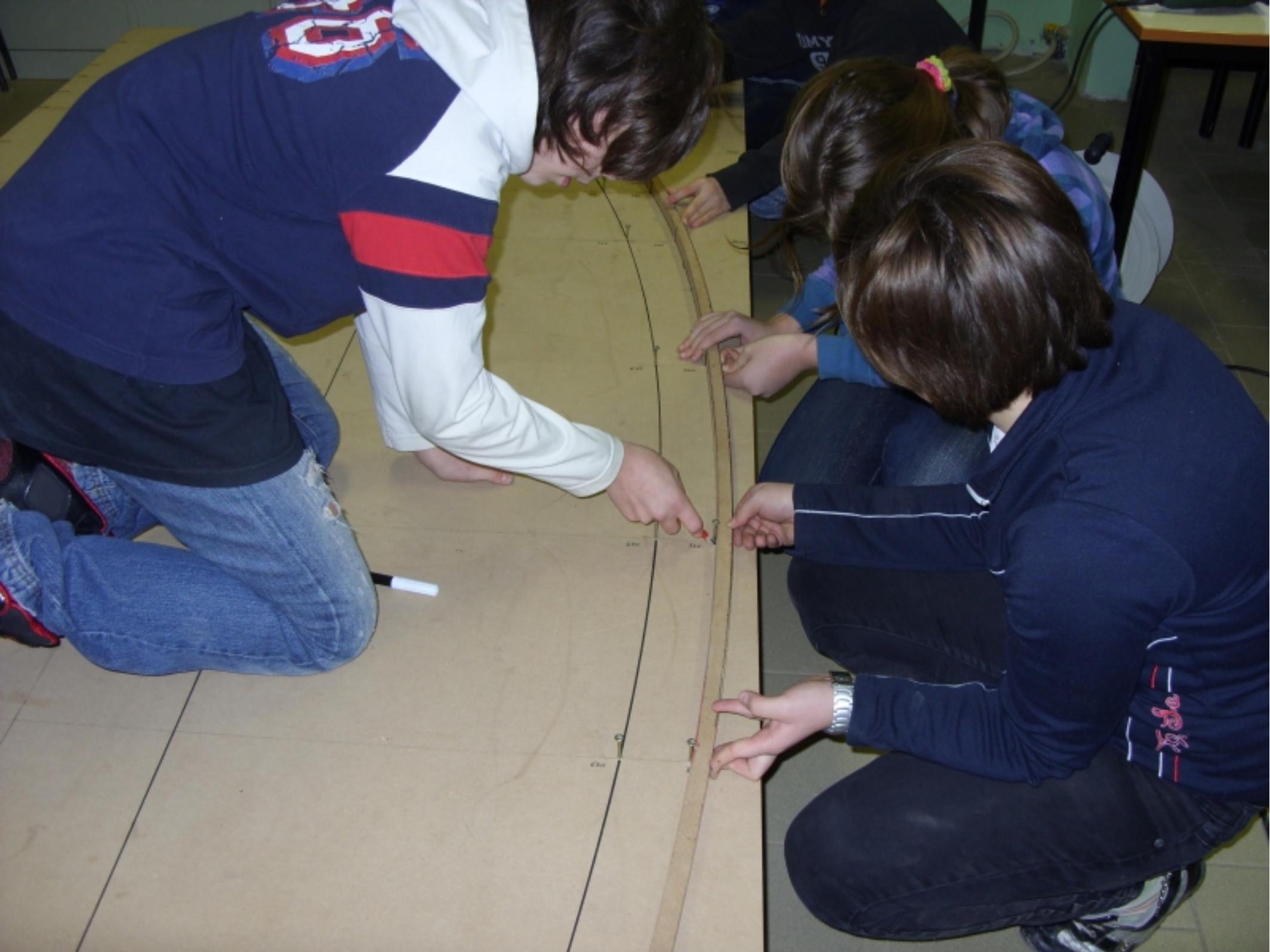




***L'anno successivo si studiano i disegni, si applicano i concetti di matematica acquisiti in prima, si impara a disegnare, prima sul foglio e poi sul legno***

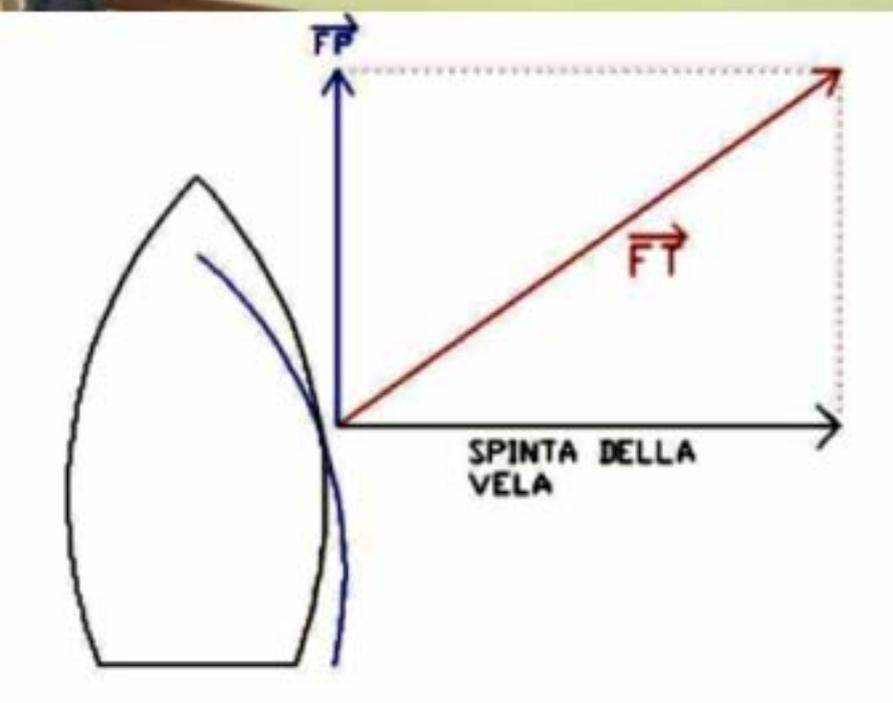
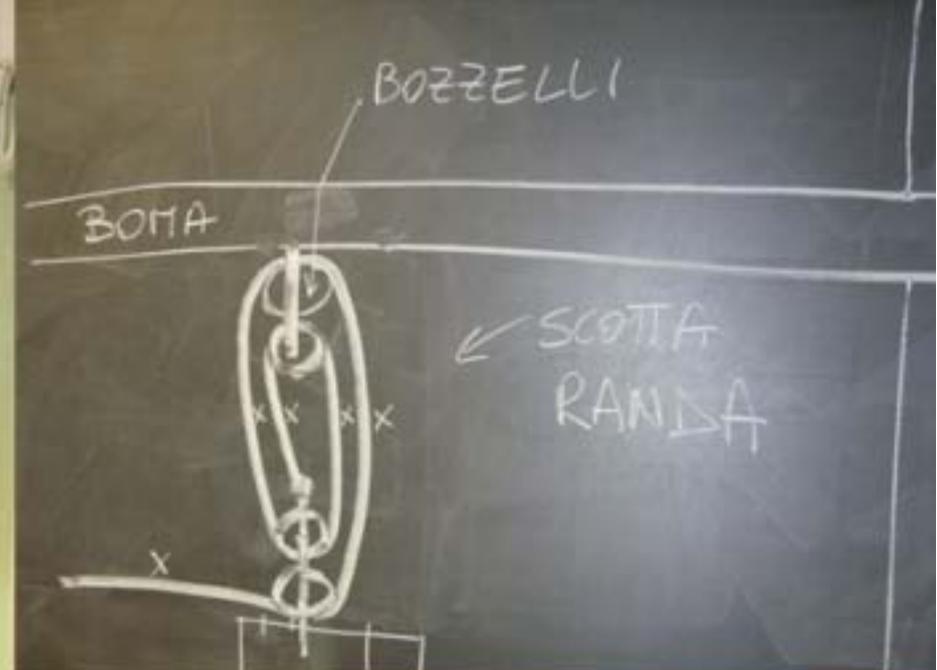
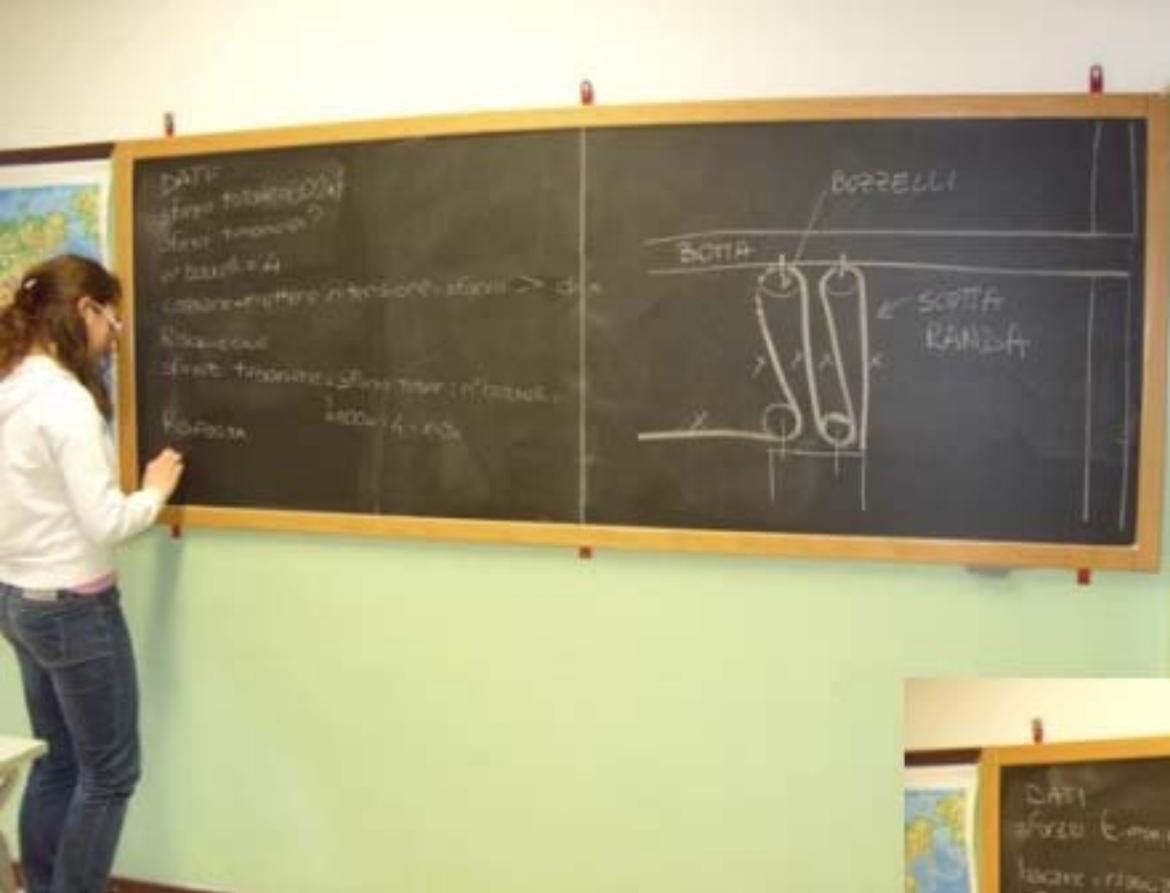






***Si studiano le implicazioni fisiche  
nelle dinamiche che regolano sia  
la conduzione di una barca a vela  
sia il moto di un corpo attraverso  
i fluidi.***

***Si imparano a risolvere i  
problemi.....***



***Si imparano ad utilizzare gli  
attrezzi per lavorare il legno,***

***forare, tagliare, levigare,  
avvitare, incollare e  
verniciare.....***

***.....non è detto siano per  
forza lavori da maschi.....***







***Si lavora sempre rispettando le  
norme di sicurezza e si deve  
imparare ancora.....***

***Questo diventa così  
il modo per iniziare a parlare  
di comportamenti a rischio  
di comportamenti pericolosi per  
sé e gli altri***

***Ogni operazione che si compie***

***“DEVE ESSERE DESCRITTA”***

***La compilazione della relazione***

***diventa una sorta di passaggio  
di consegne al gruppo che dovrà  
riprendere e continuare***

***Il lavoro***

***Curare il linguaggio diventa  
perciò una necessità:***

***Se devo far proseguire un lavoro  
è fondamentale che chi lo ha  
iniziato dia le informazioni  
adeguate a chi lo deve  
completare***







I LOVE

MADE IN  
CHINA  
ART 00228  
CG  
DASH  
TID 8  
D1

BLACK &  
DECKER



***E se tutto è filato liscio .....***

***Alla fine si cominciano a vedere i  
primi risultati***





***È a questo punto***

***che***

***“parte l'orgoglio”***

***È a questo punto***

***che***

***“la classe diventa SQUADRA!!!”***

***È a questo punto***

***che***

***“ed ogni singolo diventa elemento  
fondamentale***

***È il lavoro del gruppo che ha  
portato a raggiungere il risultato”***

***È a questo punto***

***che***

***La “TEORIA” è diventata la chiave  
per la realizzazione.***

***La progettazione e la realizzazione  
pratica hanno trovato la loro  
sintesi!***



***Finalmente si naviga con l'Optimist  
e si deve ancora  
STUDIARE!!!!!!***



***Ci si ingarbuglia con i nodi***



***E si godono momenti di riflessione***



***E .....quando sale il professore  
..... si sente il “PESO”  
dell'insegnamento .....***



Emma Viola

L.S. ROSSANO VENETO (TV)  
SQUOLA MEDIA  
1984 SUPPLI ITALIANI S.R.L. - TREVISO  
PRODIGI DI MATEMATICA DEL VENTO

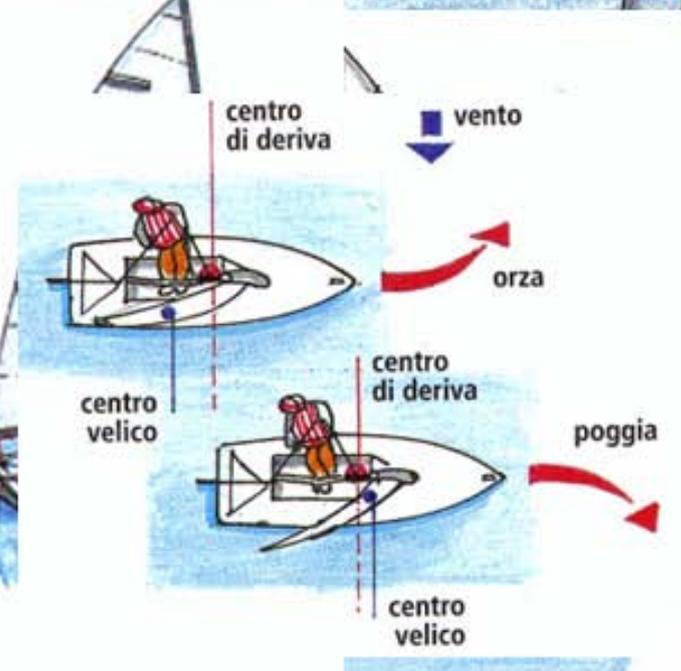
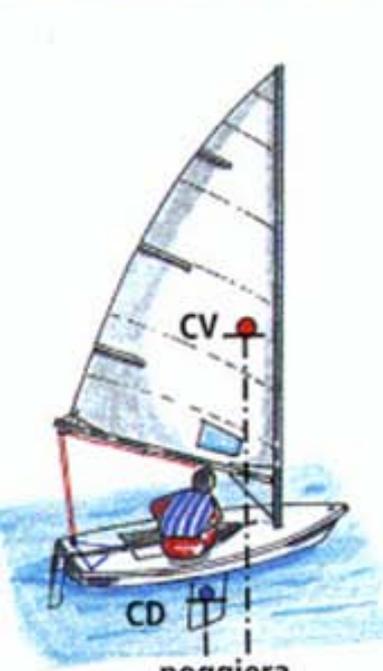
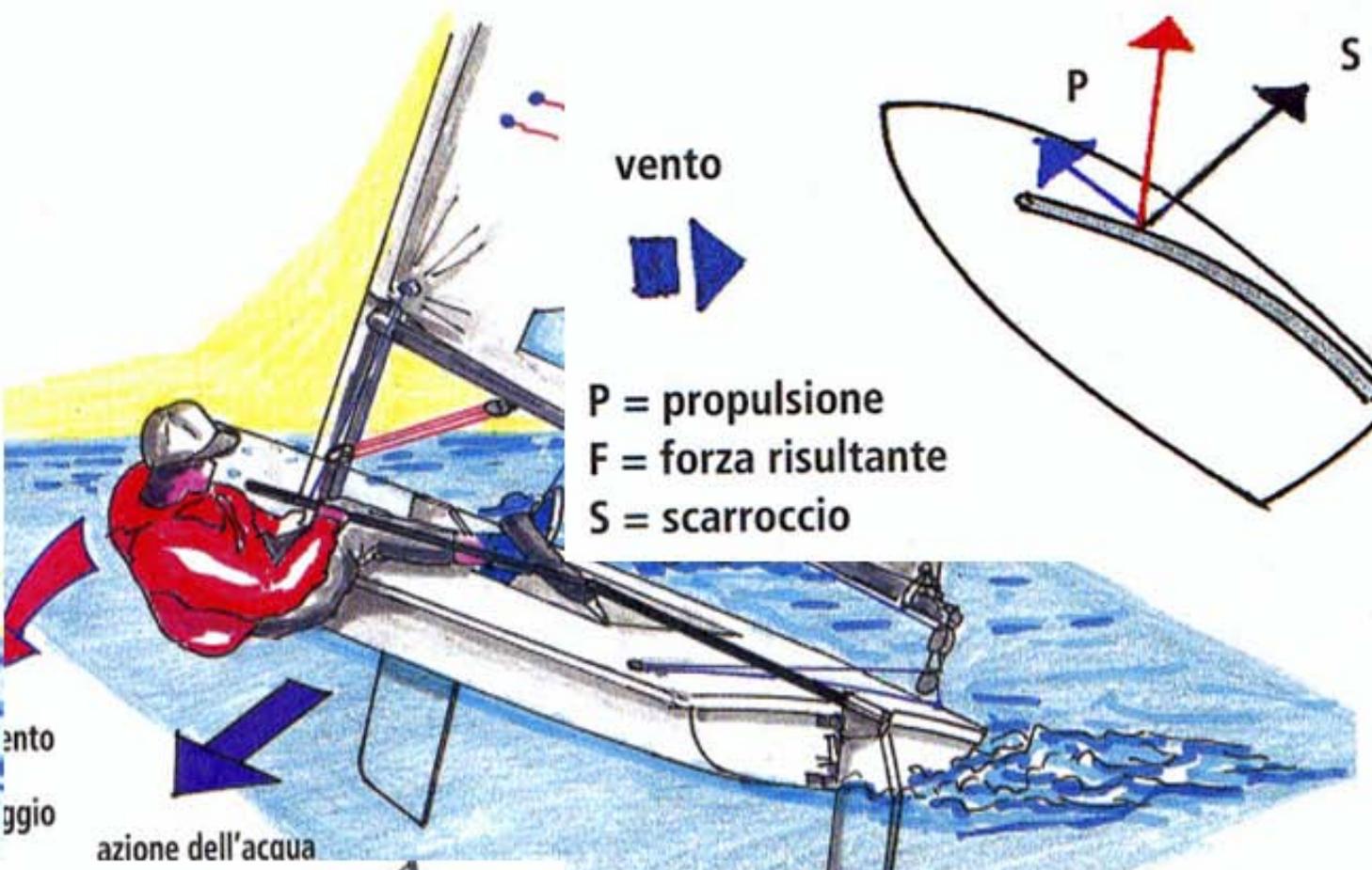
22

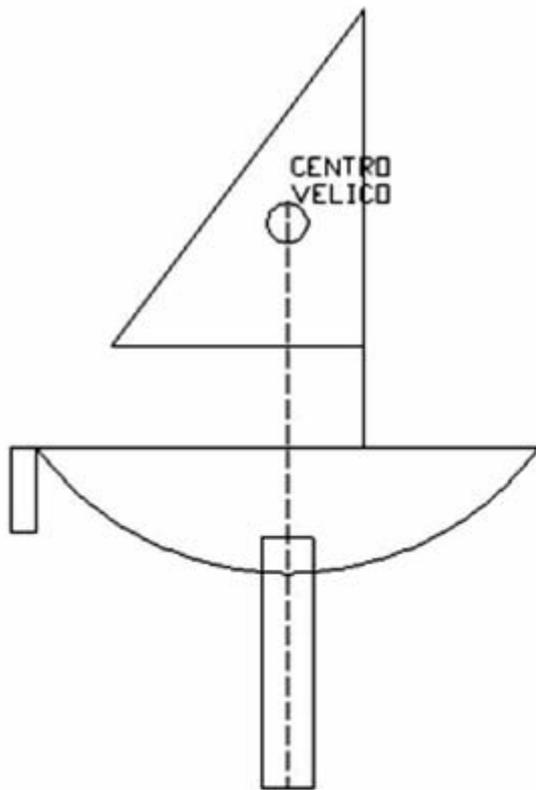


www.oltremare.it

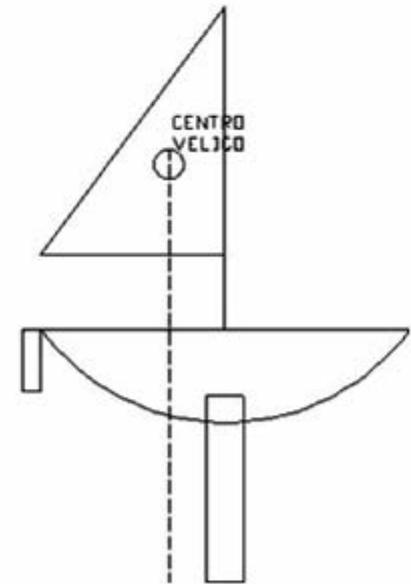
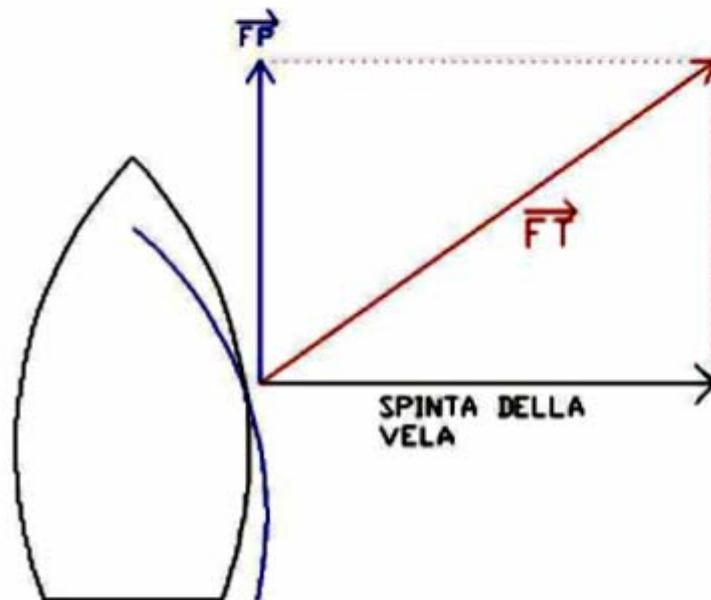








LA BARCA  
DRZA



LA BARCA  
DRZA











**.....una vera squadra condivide  
.....tutto.....**

**.....anche il mal di mare!!!!**



***Ed ecco i primi riconoscimenti***

# Esiti

Premio "Didattica della Scienza"

**ORIENTASCIENZA per i DOCENTI**

**Napoli 25 Ottobre 2010**

---

**Promosso da Confindustria e Unione  
Industriali di Napoli**

In collaborazione con: *Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca – D.G. Ordinamenti Scolastici  
e per l'Autonomia scolastica – Uff. II -*

a cura della D.G. Ordinamenti - Uff. II

# *Motivazione dei premi*

---

**SEZIONE**

**“SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO”**

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Ponzano"

PADERNO DI PONZANO VENETO (TV)

**1° PREMIO**

**"OPTIMIST: la matematica del vento"**

**Prof. Gianluigi Boccalon**

OPTIMIST è una **"barca scuola"** utilizzata anche come barca da regata dai piccoli navigatori. La sua costruzione ha previsto un percorso didattico ricco di contenuti, che richiede una forte manualità e abilità ed è pensato, infatti, per **rendere "pratici" molti concetti "teorici" lontani dalla vita quotidiana.** Coniugando esperienza e innovazione, il progetto concretizza una ipotesi di curriculum verticale e trasversale, in continuità con i tre ordini di scuola. La didattica laboratoriale ha favorito, inoltre, la valorizzazione delle competenze di ciascuno allievo, che ha avuto l'opportunità di vivere una **esperienza scolastica come protagonista attivo.**

***E siccome i “MARINAI” crescono  
Pensiamo a progettare prototipi  
più ..... adatti...alla stanza!***



***Inizia a prendere forma***

***L'OPTIMUM***

***che con gli altri due optimist saranno  
le uniche barche di queste dimensioni  
ad essere accettate alla***

***VELALONGA 2011***





***Ormai non ci si ferma più***

***Dall'Optimum si parte con un nuovo  
prototipo:***

***Il Truky***



***Ci si destreggia con nuovi materiali***  
***Kevlar, Carbonio, Termanto***







***Navigando anche in piccoli specchi  
d'acqua si impara ad osservare ciò  
che ci circonda ed a capire  
l'importanza della tutela  
dell'ambiente.***

***Il Mare lo si difende tutelando la  
montagna e l'ambiente costiero***



***La Dottoressa Paola Frisenda***

***Ricercatrice presso***

***l'Università di Trieste***

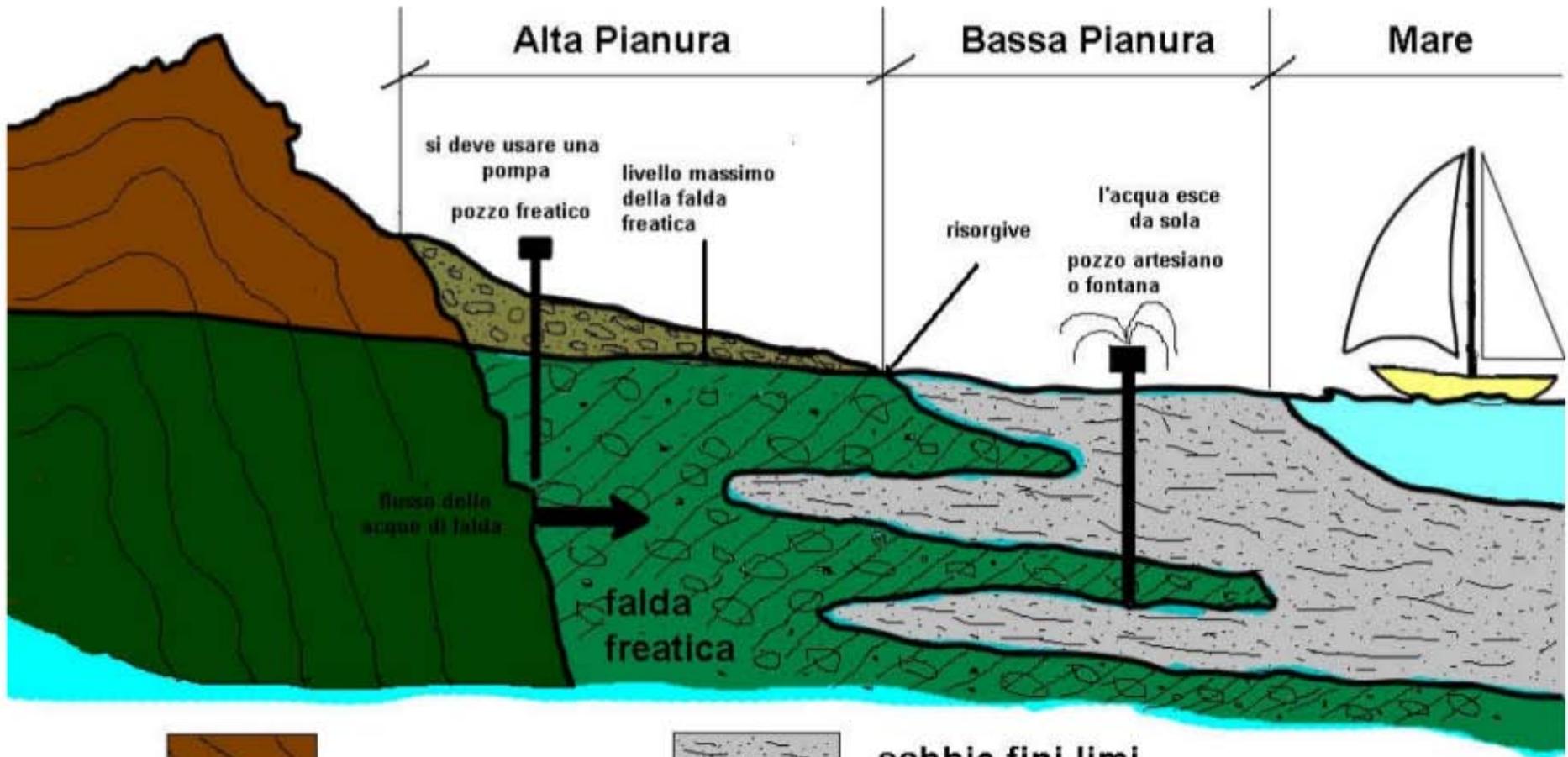
***rimane affascinata da un racconto***

***scritto dai ragazzi***

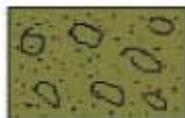
***guidati dalla collega di Lettere***

***Il racconto diventa così  
il manifesto per il  
90° anniversario  
della  
Sezione di Trieste  
della  
Lega Navale Italiana***

# RICAPITOLANDO



strati rocciosi



sabbie grosse e ghiaie



sabbie fini limi e argille



sabbie grosse e ghiaie in falda freatica

***Si inizia a lavorare sulle tematiche  
ambientali legate all'acqua.***

***Con la collaborazione del***

***Dott. Alberto Zorzi***

***vengono redatte le dispense di  
Educazione Ambientale***

***Queste dispense sono state richieste***

***dall'Università dell'Età Libera***

***di Treviso***



*I.C.S. Ponzano Veneto  
Scuola Media "G. Galilei"*

**Dispense di  
EDUCAZIONE AMBIENTALE**

***“L’Acqua  
un bene  
insostituibile”***

*A cura del Prof. Gianluigi Boccalon e del Dott. Alberto Zorzi*

***Le tematiche ambientali  
fanno capire l'importanza delle  
conoscenze dei processi***

***Chimici***

***Si inizia così un nuovo percorso di  
studio che viene definito***

***Laboratorio Territorio***

[www.lamatematicadelvento.org](http://www.lamatematicadelvento.org)

87	88	89
Fr	Ra	Ac
Francio	Radio	Actinio
(223)	(226)	(227)

LANTANIDI

ATTINIDI

58	59	60	61
Ce	Pr	Nd	Pm
Cer	Pr	Niobio	Promio
(140.12)	(140.908)	(144.24)	(144.9126)

**PROGETTO**

**“LABORATORIO TERRITORIO”**

**Dispense di Chimica**

**Istituto Comprensivo di Ponzano V.to**



***L'acqua ed i processi chimico fisici  
ci portano ad osservare  
tutto ciò che avvolge il pianeta  
e così si ritorna al vento.  
Si studia come nasce  
e come si muove .....***

*www.lamatematicadelvento.org*

## ***Dispense di Meteorologia***

*Anno scolastico 2011 – 2012*

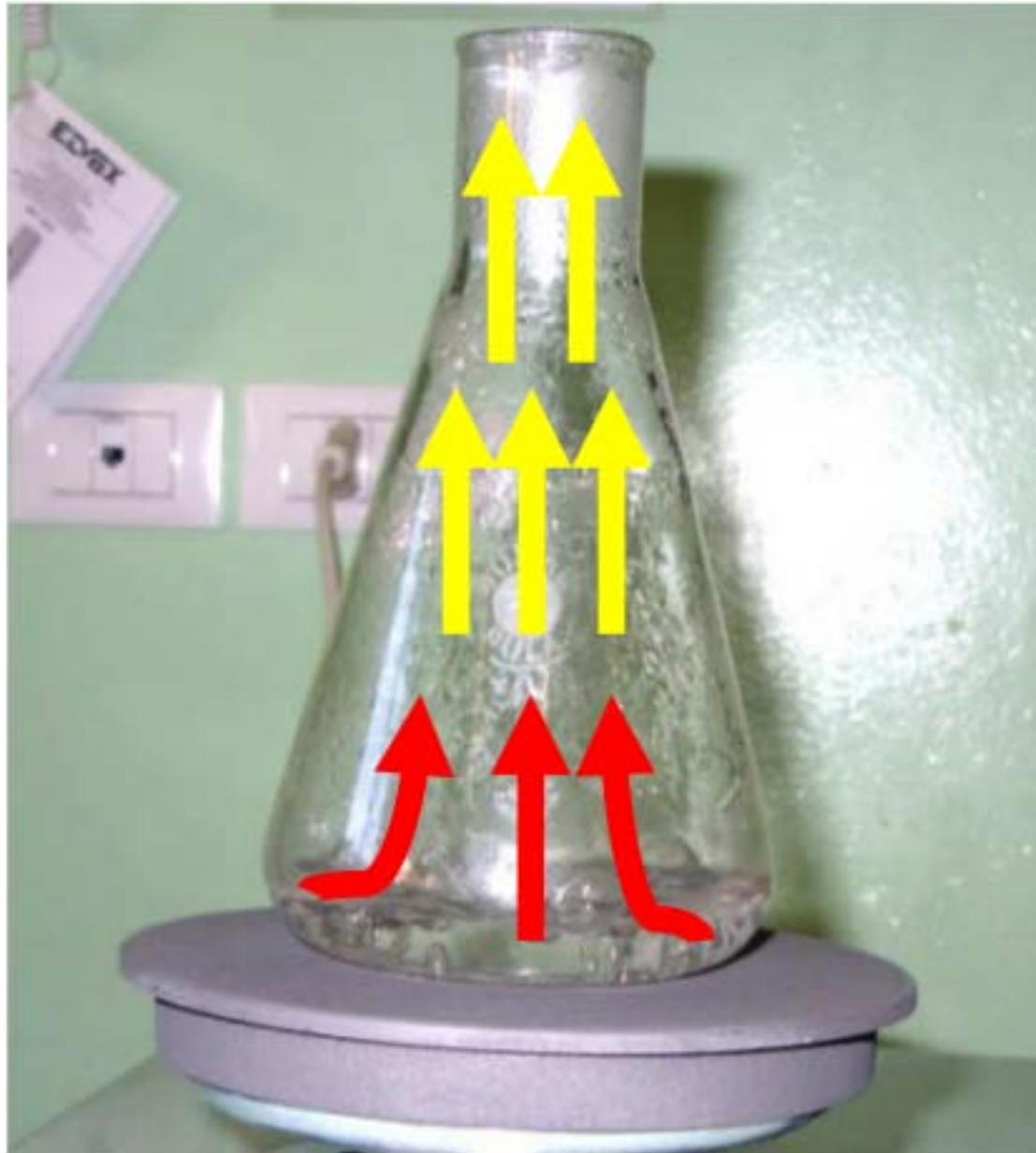
***Classe 1° D***

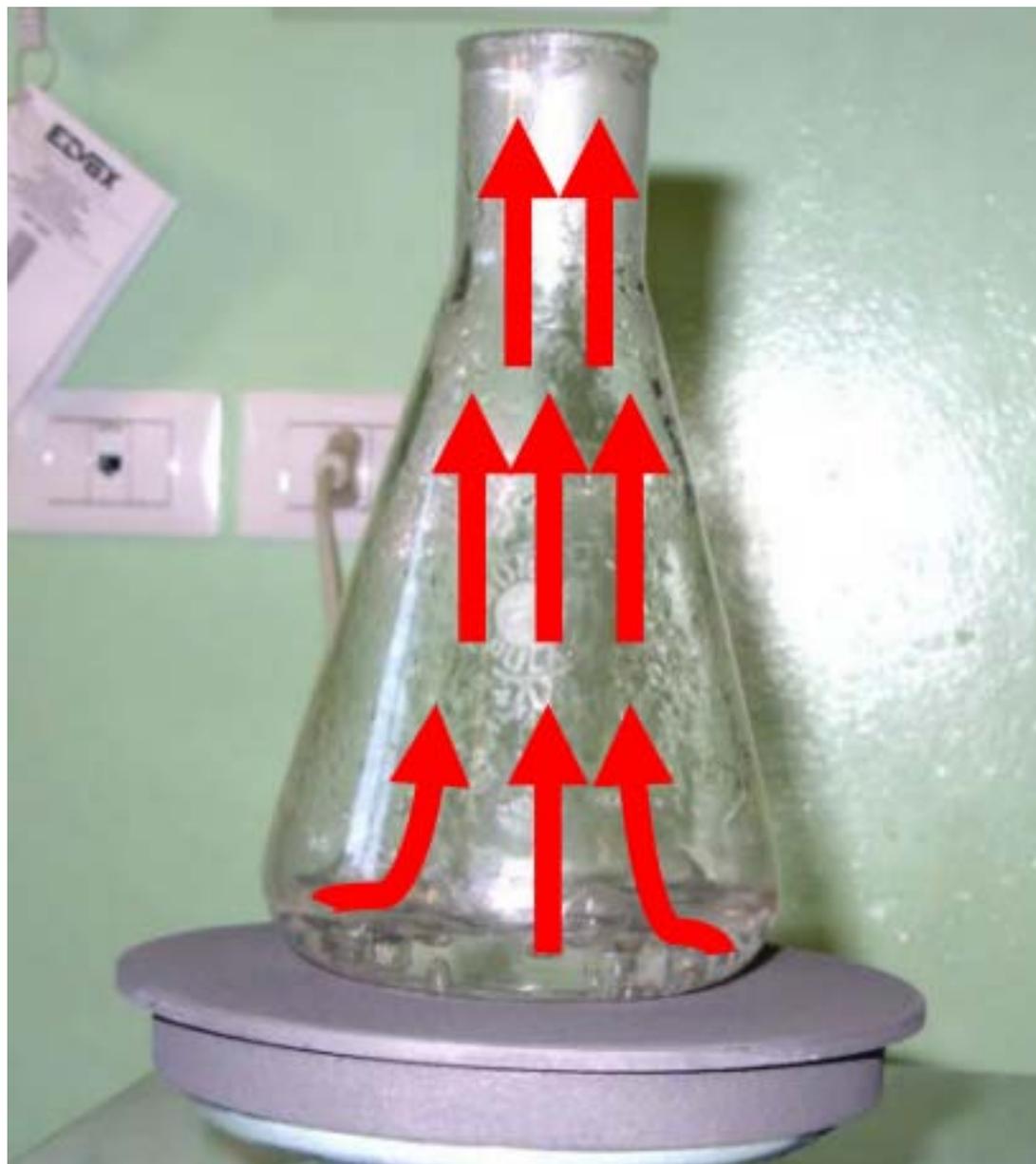
*A cura del Prof. Gianluigi Boccalon*

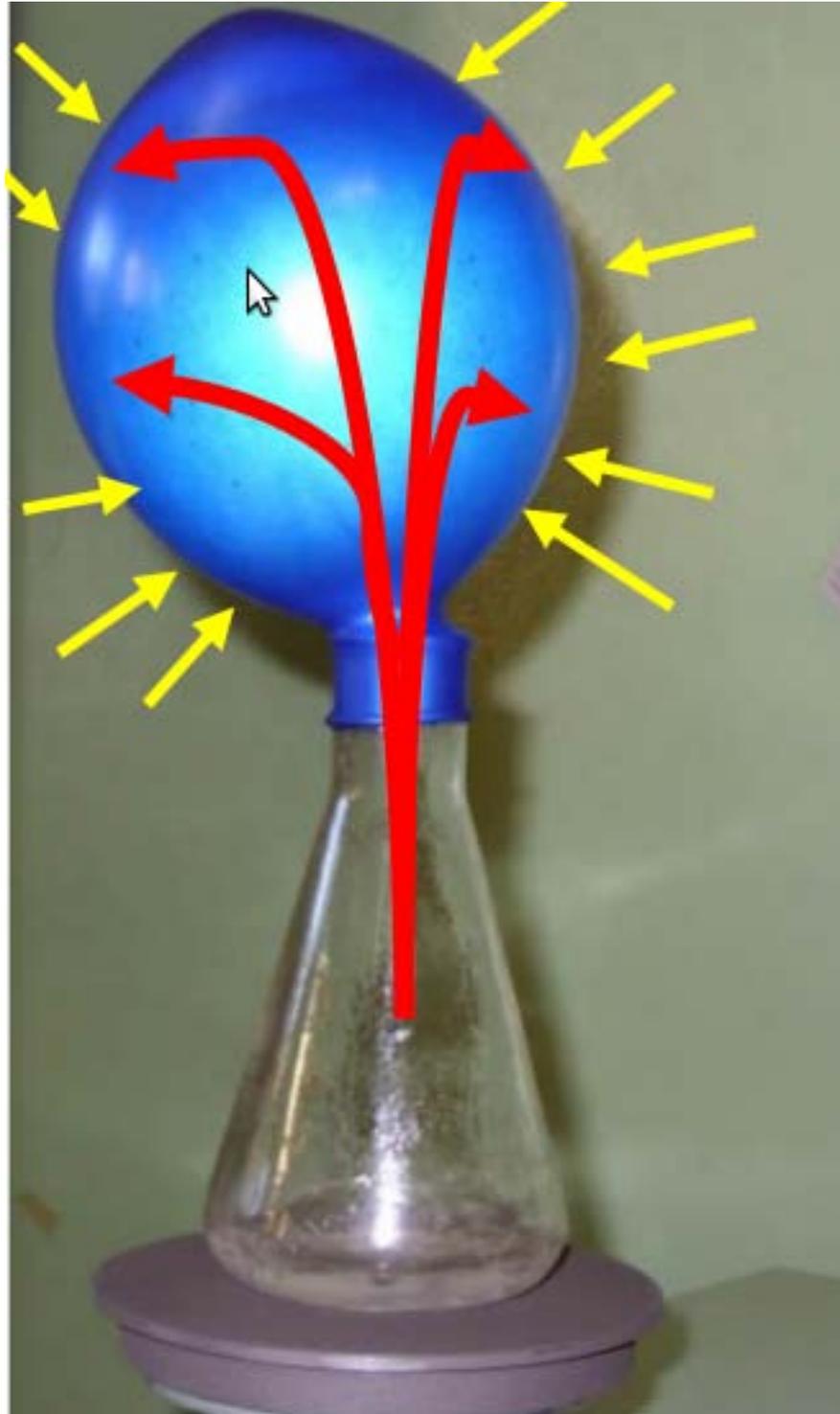
















***Si studia come  
ci si muove  
nel vento  
e si scoprono  
i principi di base  
della  
fisica***



*[www.lamaticadelvento.org](http://www.lamaticadelvento.org)*

# **DISPENSE DI FISICA**

**(prima parte)**

**Istituto Comprensivo di Ponzano V.to**

*[www.lamaticadavelvento.org](http://www.lamaticadavelvento.org)*

# **DISPENSE DI FISICA**

**( seconda parte)**

**Istituto Comprensivo di Ponzano V.to**



***tutti gli eventi  
sono sempre legati alle persone  
che ci credono e che  
si vogliono  
mettere in discussione***



***Serenella Perotti*** (la Dirigente)

***Monica Piazza*** (collega di Lettere)

***Bruno Fasolo*** (il Presidente L.N.I.)

***Maurizio Baldassa*** (ex Segretario L.N.I.)

***Poi accade che.....***

***La Lega Navale di Treviso***

***cambia presidente***

***La Dirigente Perotti si trasferisce***

***La collega di Lettere passa ad altra  
sede***

***....e forse....***

***alcuni risultati non sono ben graditi!***

***Mi viene chiesto  
di interrompere  
l'esperienza....***

***viene smantellato il laboratorio....***

***....mi trasferisco presso***

***l'I.C.S. "C. Casteller" di Paese (TV)***



PAESE - TV  
Scuola Media di Postioma

[www.castellerpaese.it](http://www.castellerpaese.it)

***i primi giorni di scuola***

***inizio una stretta collaborazione con i  
nuovi colleghi***

***si parte con le tematiche ambientali  
che.....***

***.....andiamo ad affrontare sul posto***















***Il Dirigente mi dà carta bianca  
allo stesso tempo  
sia il Comune di Ponzano  
sia l'associazione  
“Abilmente Insieme”  
mi chiedono di attivare un nuovo  
Laboratorio “Barca a Vela”***

***Alla Casteller di Postioma  
nasce il laboratorio  
“Dagli Aquiloni alle Vele”***

***A Ponzano***

***il laboratorio***

***“La Matematica del Vento  
Costruiamo il Movimento”***



**LABORATORIO PER IMPARARE  
A VARARE BARCHE A VELA  
E A SKETTARE INSIEME**

**via Ruga, 38**

**Ponzano V.to**

**Info: 347 9112366**

**abilmenteinsieme@libero.it**

**info@lamatematicadelvento.org**



**I.C.S.  
PONZANO V.to**



**Insieme  
il segno  
CARTA di TORONTO**



**Ponzano ENFC**



**Comitato Genitori Ragazzi Disabili U.L.S.S. 9 (TV)**  
"Niente è al di noi senza di noi"

***Dal laboratorio “aquiloni”  
nasce il contatto***

***con***



***e***







Domenica 24 Febbraio 2013

dalle ore 14.30 alle ore 16.30

# VENTO

apparente

un "Evento senza Vento" di Aquiloni Acrobatici in palestra

indoor  
kiting

esibizioni  
balletti e coreografie  
con aquiloni monofilo,  
a 2 e a 4 cavi  
laboratorio aquiloni

PALACICOONA Piazzale dei Dogi I Ponzano Veneto (TV)



***Alla manifestazione  
“Vento Apparente”***

***i miei alunni di Postioma hanno una  
parte attiva nelle coreografie che  
sono state “studiate” in classe e  
provate in palestra***

***Il Vento Apparente è diventato così  
argomento di studio!!***

***Studio che ha bisogno di conoscere  
alcuni principi fisici  
a cui sono associati concetti  
matematici***

***Dal vento sulle vele  
si passa  
al vento che non c'è***



# DISPENSE DI MATEMATICA 1 1° Trimestre

anno scolastico 2012/2013

Lavoro svolto dagli alunni di 1°H e 1°I  
Scuola Media di Postioma (TV)





**DISPENSE DI  
MATEMATICA 1**

**2° TRIMESTRE**

**anno scolastico 2012/1013**

**classi 1°H e 1°I**

**Scuola Media di Postoma (TV)**





# **DISPENSE DI MATEMATICA 1**

## **3° Trimestre**

**anno scolastico 2012 - 2013**

**lavoro svolto dagli alunni di 1°H e 1°I**

**Scuola Media di Postioma (TV)**



***Anche gli alunni della  
Scuola Media di Postioma  
imparano a costruire  
il loro libro di testo***

***si gioca con il vento e si passa***

***dalla Matematica alla Fisica ..... alle  
Scienze Ambientali***

***nascono così le dispense sui***

***Rischi Geologici***

***del nostro territorio***

C. CASTELLER



PAESE - TV  
Scuola secondaria 1° grado

# ***I RISCHI GEOLOGICI DEL NOSTRO TERRITORIO***

*lavoro svolto dagli alunni di 1°H e 1°I  
Scuola Media di Postioma (TV)  
anno scolastico 2012 -2013*

*A cura di Dr. Geologo Gianluigi Boccalon*

**LA MATEMATICA  
DEL VENTO**



***PRIMA PARTE***

***IL RISCHIO SISMICO  
E  
IL RISCHIO VULCANICO***

# ***L'Ordine dei Geologi Veneto***

(che ha adottato il Comune di Stienta RO)

***mi chiede di collaborare alla  
formazione degli Insegnanti e degli  
alunni relativamente al Rischio  
Sismico***

***Durante un incontro a Roma presso il  
Dipartimento di Protezione Civile***

***lancio l'idea di "USARE"***

***i ragazzini come formatori***

***per i loro pari***

***La cosa stupisce  
ma innesca una SANA curiosità  
I Vigili del Fuoco di Treviso  
chiedono di partecipare all'incontro  
dei ragazzi come osservatori  
L'Ordine dei Geologi  
APPOGGIA l'intervento***

***Si organizza l'uscita a Stienta***  
***Partecipa il Preside, la Vicepreside,***  
***Il Vicepresidente***  
***dell'Ordine dei Geologi Veneto***  
***ed i Vigili del Fuoco di Treviso***



***Mentre le due classi, accompagnate dal Sindaco di Stienta ripercorrono gli itinerari della Grande piena del '51***

***6 compagni (di prima media)***

***catturano l'attenzione degli alunni di tutte le classi***

***della Scuola Media di Stienta***







***I ragazzi ormai sono abituati a prendere appunti e, anche se ero in aula magna e non ho potuto partecipare all'uscita, il materiale che hanno raccolto è stato riordinato e discusso in classe.***

***Dal loro lavoro è nata la seconda parte delle dispense***

***“Il Rischio Idrogeologico”***

The image is a vertical composition. The top half shows a large, ornate brick church with multiple spires and a prominent rose window, set against a cloudy sky. The bottom half shows a street scene during a flood. A blue street sign with the word 'GIAMPILIERI' is partially submerged in muddy water. In the background of the flood, a person is seen walking on a raised structure, possibly a roof or a bridge. The overall scene conveys a sense of natural disaster and its impact on urban infrastructure.

**SECONDA PARTE**

**IL RISCHIO  
IDROGEOLOGICO**

***I VV FF mi chiedono di riproporre  
l'intervento a Treviso,  
L'Ordine dei Geologi  
me lo chiede per Verona***

***A tutt'oggi***

***Gli alunni hanno già fatto un intervento a Pescantina (VR)***

***Devono farne uno presso la Scuola Media Stefanini di Treviso***

***Il Consiglio Nazionale dell'Ordine sta valutando se utilizzare questo metodo di comunicazione anche per la popolazione***

**9 ottobre 2013**

**cinquantesimo anniversario  
catastrofe del Vajont**

**Il Consiglio Nazionale dell'Ordine dei  
Geologi**

**pubblica il libro di Alvaro Valdinucci  
sul resoconto ed i retroscena di tutta  
la vicenda**

***Come Geologo mi sento moralmente  
in dovere di “non far dimenticare”***

***Propongo ai ragazzi un percorso***

***Storico, Tecnico, Etico e Morale***

***Analizziamo gli aspetti legati alla  
fisica, alle dinamiche che mettono in  
movimento le masse rocciose.***

***Anche in questo caso la matematica,  
la fisica, la storia, la geografia,  
l'italiano, si fondono assieme***

***Dai ragazzi nascono***

***Le dispense sul Vajont.***

***Da buon Geologo organizzo l'uscita  
sulla frana e faccio toccare con mano  
l'entità delle grandezze in gioco.***

***Dislivelli, Velocità, Energia***

***VENTO***

***Chiedo loro di scrivere non la cronaca  
della giornata o la relazione  
dell'uscita.....***

***Questa volta chiedo loro di far uscire  
le emozioni .....***

***A leggere i loro scritti mi sono  
emozionato anch'io***



# VAJONT

**Cronaca di un disastro annunciato**

**"La verità a 50 anni dalla tragedia"**

**Scuola Media di Postioma**

**Classi 2<sup>a</sup>I e 2<sup>a</sup>II**

**Anno scolastico 2013 - 2014**



***Anche questo a breve sarà disponibile  
in rete nel sito***



[www.lamaticadeldelvento.org](http://www.lamaticadeldelvento.org)

***Troppo spesso si sente parlare dei ragazzi di oggi come persone vuote, prive di idee e di voglia di fare.***

***Troppo spesso si sente dire che i ragazzi non hanno valori e***

***“sono pieni di tutto”***

***Io sono invece convinto che i ragazzi  
di oggi abbiano molte meno  
opportunità di quelle che abbiamo  
avuto noi.***

***Sono delle spugne che hanno solo  
bisogno di “essere bagnate”***

***Purtroppo il più delle volte siamo  
proprio noi adulti a rendere  
“aride”***

***le loro giornate.***

**I.C.S.  
PONZANO**

Scuola Secondaria  
di primo grado  
G. Galilei  
Sezione D  
2011-012-013-014

Con il patrocinio



In difesa dell'art.31 della convenzione Onu  
sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza  
I ragazzi della sez.D

PRESENTANO

# TALENT PARK

- Progettare il parco urbano
- Mantenere le strutture accessibili a tutti
- Coinvolgere la comunità
- Dare la possibilità a tutti di uscire, giocare e partecipare



Organizzatori



Patrocinio



COMUNE  
PONZANO VENETO  
Assessorato alle  
Politiche Giovanili

Con il sostegno





# TALENT PARK

## RAGAZZI DELLA SEZ. D

- Hanno mappato i parchi di Ponzano V.to e le vie d'accesso per raggiungerli
  - Hanno dato il loro parere e le loro idee sulle strutture e i giochi
  - Alla fine hanno fatto la loro proposta
- Il Centro di Servizi del Volontariato, la Scuola sostenuta dalle Associazioni e dal Comune gli daranno la possibilità di progettare e pianificare le loro idee  
IN DIFESA DEL DIRITTO AL GIOCO:

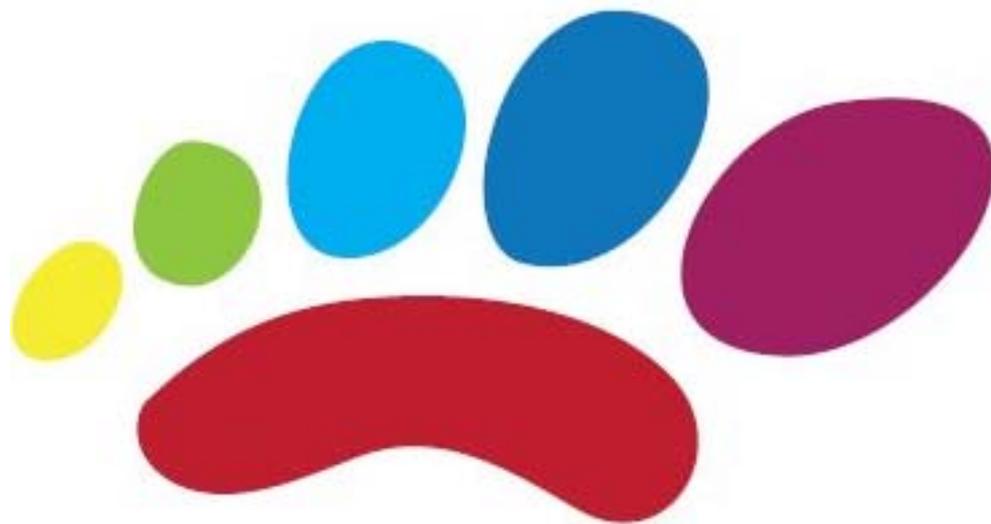
**"HAI DIRITTO AL RIPOSO, AL TEMPO LIBERO, A  
GIOCARRE A PARTECIPARE AD ATTIVITÀ CULTURALI  
E A COLTIVARE LE TUE PASSIONI"**

## A TUTTI VOI

Chiediamo di partecipare con il vostro contributo, con le vostre idee le vostre abilità e professionalità. Per info e collaborazioni  
[abilmenteinsieme@libero.it](mailto:abilmenteinsieme@libero.it) [info@ponzano.info](mailto:info@ponzano.info)

The image shows two project presentation boards for 'TALENT PARK'. The left board is a technical document titled 'PROGETTO TALENT PARK SEZ. D' in ADOSSO DEL DISTRETTO DI SOTTO ART. 33'. It includes a map, aerial photos, and tables for 'Analisi struttura esistente' and 'Considerazioni finali'. The right board is a visual project plan titled 'TALENT PARK PROGETTO PER IL RECUPERO DEL PARCO URBANO'. It features a large aerial map with various zones labeled: 'Struttura prefabbricata per focus ad eventi', 'Area di parcheggio', 'Spazio per attività', 'Area di gioco a palla', and 'Area di gioco a palla'. It also includes a photo of a building and a logo for 'Progetto Talent Park'.

Tutti i fondi raccolti andranno al recupero del Parco Urbano



lasciamo  
il segno

---

LA RETE TREVIGIANA  
PER L'ATTIVITÀ FISICA

Carta di Toronto



PAESE - TV  
Scuola Media di Postioma

[www.castellerpaese.it](http://www.castellerpaese.it)



[www.lamaticadadelvento.org](http://www.lamaticadadelvento.org)

***Grazie***  
***dell'attenzione***